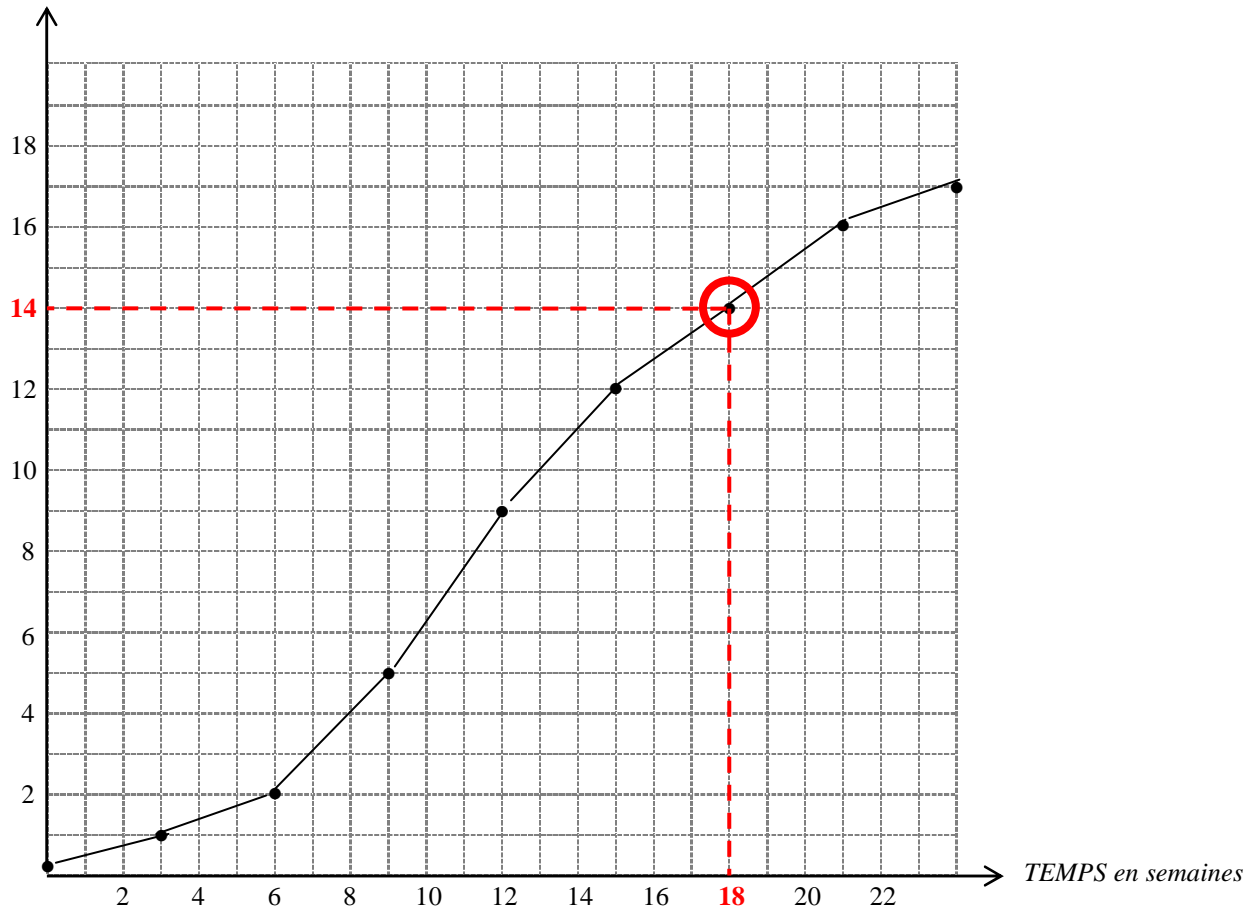


**Lire une courbe :**  
**extraire des informations pertinentes en rapport avec le sujet étudié**

**Exemple :** On veut étudier la croissance des escargots. Dans ce but, des scientifiques ont pesé toutes les trois semaines pendant six mois un groupe d'escargots. Voici leurs résultats sous forme de courbe :

MASSE TOTALE des escargots  
en gramme (g)

**Evolution de la masse des escargots**



**1. Se repérer :**

• Quel est le sujet de cette courbe ? *Elle représente l'évolution de la masse des escargots.*

• Que représente l'axe HORIZONTAL de ce graphique ? N'oublie pas d'indiquer les unités.  
*L'axe horizontal représente le temps en semaines.*

Précise ce que veut dire le nombre « 8 » sur cet axe : *C'est la 8ème semaine.*

• Que représente l'axe VERTICAL ? N'oublie pas d'indiquer les unités.

*L'axe vertical représente la masse en grammes des escargots.*

Précise ce que veut dire le nombre « 8 » sur cet axe : *Une masse de 8 grammes.*

**2. Lire des valeurs :** exemple = 7ème point de la courbe.

• A quelle valeur correspond-il sur l'axe horizontal ? *18 semaines*

• A quelle valeur correspond-il sur l'axe vertical ? *14 grammes*

• Rédige une phrase complète et correcte expliquant ce que veut dire ce point = quelle information il nous donne à propos des escargots : *Au bout de 18 semaines, la masse totale des escargots était de 14 grammes.*

**3. Lire la courbe dans son ensemble :** comment la masse de ces escargots a-t-elle évolué ? *La masse des escargots augmente régulièrement avec le temps (elle est passée de 0,2 à 17g en 24 semaines).*