



Le Condorcet

Edition spéciale semaine de la presse
et des médias à l'école 2015

Retour sur la semaine
de la poésie au collège

Page 3



Peut-on rire de tout ?

Page 1

Les élèves de Motiv'action
visitent la caserne
des pompiers de Dourdan

Page 2



Présentation du voyage
en Espagne

Page 4



M.D.R

Quand le rire devient blessant.

Rire peut évidemment présenter des avantages : cela peut motiver des élèves en difficulté, donner envie d'aller au collège, donner un ambiance conviviale... On peut partager des choses, s'amuser, se détendre.

Mais ce qui est sensé être drôle ne l'est pas forcément. Cela peut-être parfois **blessant** ou **insultant**. (Mallorie, Loan, Emilie, jade)

Quand on dit des insultes méchantes, les conséquences peuvent être une **bagarre**, un clash, les parents de la personne blessée peuvent venir te gronder. La personne qui se fait moquer tous les jours ne veut plus venir au collège. A chaque fois qu'elle franchit la porte du collège, elle se fait insulter. Elle sera peut-être moins attentive en cours, ses **notes** vont chuter et elle risque de **rater** sa scolarité. (Kevin)

Par exemple, il y a une tradition : quand on se coupe les cheveux, tous tes amis viennent te donner une **tape** derrière la tête. Une petite tape sur la tête peut passer, mais au bout de 20 petites claques, ça devient insupportable. (Mathéo et Riza) La première fois qu'on vous le fait, on se dit : « ça va, **c'est pour rire**. Mais après plusieurs fois on en a assez, puis après on pleure et ça ne devient plus drôle. Puis après celui qui tape est convoqué, on subit une **sanction**, et on **ne rit plus** du tout...

C'est un **jeu bête** et à la fin personne ne rit. (Paul, Xavier)

En général il ne faut pas se moquer des personnes en difficulté, ne pas se préoccuper de l'apparence physique des autres, ne pas se moquer de la famille, car c'est là que les gens vont commencer à **souffrir**. (Coleen, Emilie)

Un témoignage : en CP on me disait « t'es grosse ! » Ou alors on me moquait. Personne ne voulait jouer avec moi. Je me retrouvais toujours toute seule à la récréation. Ou alors en sport j'étais toujours la dernière choisie. En CM1 j'ai craqué et j'ai vidé toutes les larmes de mon corps. Mon professeur m'avait vue **pleurer** et me demanda ce qu'il se passait. Elle est intervenue en classe. Heureusement que ce n'est pas allé plus loin, je n'aurais pas supporté. (M.D et L.K)

Le rire est comme une **aiguille** : imaginez que l'on vous pique le bras avec une aiguille, sans plus. Ca ne fait pas très mal, on supporte. Imaginez qu'on vous pique à nouveau au même endroit, ça fait plus mal. On vous pique une fois de plus au même endroit, au bout de dix jours, ça vous fait vraiment mal. Et c'est la douleur que vous rencontrez lorsque l'on vous fait une blague qui se répète. (Elodie et Emma).

Le rire doit rester convivial et ne pas blesser.

Les élèves de 6^e4 de Mme Poisson

La visite de la caserne des pompiers de Dourdan, le mardi 24 mars 2015

Ca m'a plu plu car grâce à cette visite,
j'ai appris que les pompiers s'aident
beaucoup entre eux.

Grâce à la manœuvre on a vu
à quoi servait le différent matériel
dans chaque camion.

Océane

«On a visité la caserne: ça m'a plu.
On a vu une démonstration d'accident
et on a vu les véhicules»

Dimitry

Nous sommes allés
à la caserne de Dourdan,
pour la visite et nous renseigner
pour une exposition.
C'est l'adjudant Sébastien Chauveau
qui nous a fait la visite.
Il nous a présenté les camions,
le véhicule de secours, les tenues.
On a aussi assisté à une reconstitution
d'un accident.

Somchai

J'ai bien aimé la sortie car on a appris plein de choses.
J'ai appris que les pompiers étaient solidaires entre eux.

J'ai bien aimé monter dans le camion.
Par contre, la manœuvre a été tellement vite
qu'on a pas pu tout voir.

Stessy

J'ai retenu qu'il y avait cinq types
de véhicules d'intervention.
L'engin le plus utilisé est l'ambulance,
avec sa sirène, son brancard
et sa bouteille d'oxygène.

Eloan

Les pompiers doivent
être très rapides,
prêts pour l'intervention.
J'ai bien aimé la visite,
j'ai appris des choses
intéressantes telles que
poser un balisage.

Bastien

Une exposition sur la **sécurité routière** sera prochainement installée au CDI

La poésie à l'honneur, du 16 au 20 mars 2015

<p>Lors de cette semaine, nous avons tous remarqué, comme le dit Clothilde, que « la poésie a réussi à se faufiler au collège » : sur les murs, les portes, les vitres, les tableaux ou encore les casiers des professeurs, des poèmes recopiés ou inventés ont été affichés. Sur le sol de la cour, à la craie, des noms d'auteurs ou des vers célèbres ont été écrits. Pendant une récréation ou en plein cours, des poèmes ont été dits. A la cantine ou dans la cour, des poèmes ont été distribués. La 5ème 5 a vraiment apprécié préparer des « paquets surprises » à emprunter, en lien avec la poésie, lors d'une séance au CDI</p>	<p>La poésie s'est vue, entendue, lue, dite, chantée pour être partagée. Nous nous sommes rassemblés dans un même élan : faire vivre la poésie dans tout le collège toute la semaine. Nous avons particulièrement apprécié participer à des brigades d'intervention poétique (interruption d'un cours pour dire un poème à la surprise générale des élèves présents) ou des brigades mystère (chargées d'offrir en cachette des poèmes à tout un chacun). Nous avons découvert la diversité des genres poétiques en nous amusant à créer des haïkus, des calligrammes, des acrostiches, des cadavres exquis, des exercices de style, ... Ilyas ajoute « On était libre de dire nos propres créations », fier d'avoir dit à une classe un poème qu'il avait lui-même écrit.</p>	<p>On aurait souhaité que la poésie soit abordée dans toutes les matières. On espère que la semaine de la poésie aura lieu tous les ans. Nous retenons que la poésie est un « art magique, magnifique », une « chanson plaisante et jolie à entendre » et que c'est parfois amusant, qu'elle raconte une histoire ou pas.</p> <p style="text-align: right;">Bravo à tous et merci d'avoir fait vivre ainsi la poésie ! A l'année prochaine...</p>
--	---	--

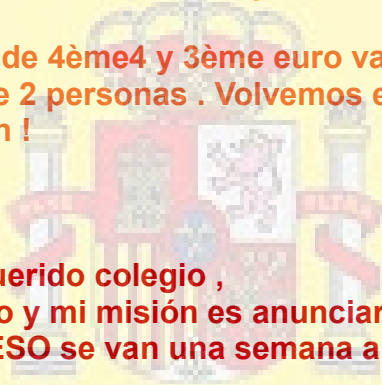


¡Viva España !

El domingo 29 de marzo a la una de la madrugada, los alumnos del colegio condorcet van a España durante cinco días en autocar .

Van en el Delta del Ebro, en Barcelona y en Figueras. Van a visitar el Museo Dalí y el Museo Picasso . También , van a visitar ciudades como Barcelona a través de un juego de pista . Van a cocinar paëlla, hacer bicicleta, bailar la jota y pasear en barco.

Los alumnos de 4ème4 y 3ème euro van a dormir en familias anfitrionas en Deltebre por grupos de 2 personas . Volvemos el viernes 3 de abril a eso de las once.
¡Trabajad bien !



Hola querido colegio ,
Soy el artículo y mi misión es anunciaros que la clase de tercero de europa y los de segundo de ESO se van una semana a España alrededor de Barcelona para broncear.

No, no se van a broncear, van a descubrir unos museos y la vida cotidiana.
Dormirán en casas españolas, serán acompañados por la Señora Boguet, la Señora Allal, Naïla y Bryan.