

1. Dans « **Mes documents** », crée un **répertoire à ton nom**
2. Utilise « **Enregistrer sous** » pour sauvegarder ce fichier (puberté) dans le répertoire que tu viens de créer, avec comme nom de fichier = « **ton nom - PUBERTÉ** ».

Tu pourras aussi enregistrer dans ton répertoire les documents open office calc que tu vas devoir créer.

**IMPORTANT** : ce travail est à faire sur deux séances. A la fin de la première séance, sauvegarde ton travail et laisse-le dans ton répertoire, mais fais en plus une **copie** de sécurité que tu placeras dans « **A RENDRE** » / **BLANC-SVT** / **répertoire de ta classe** ».

*Les consignes et questions sont écrites en vert tout au long de ce document. Efface-les au fur et à mesure, APRÈS avoir répondu à chaque question, ET VÉRIFIE que ta réponse est compréhensible une fois la consigne effacée .*

NOM :

Ordinateur utilisé : M ...

## LA PUBERTÉ

**Définition** : recopie ici la **définition** de la puberté (livre p. 121)

### A. Quels sont les changements physiques liés à la puberté ?

#### A1. Variations de croissance :

On a mesuré l'augmentation de taille moyenne, en cm/an, chez les garçons et les filles entre 6 et 18 ans : tableau ci-dessous.

Ages	6 ans	8 ans	10 ans	12 ans	14 ans	16 ans	18 ans
Garçons	6,5	6	5	4	9	5	1
Filles	6,5	6	5	8	3	0	0

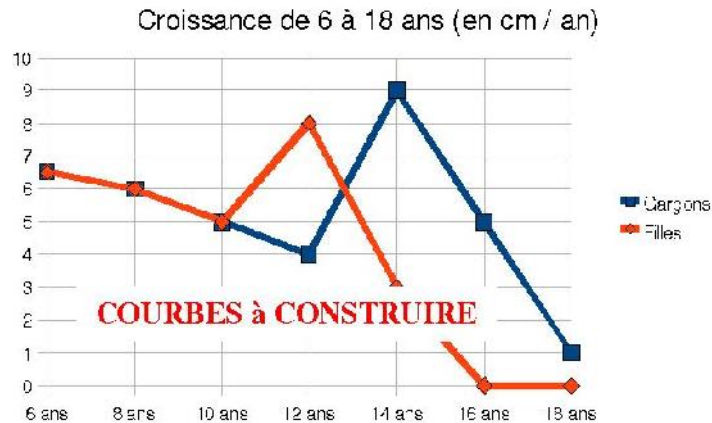
Lecture du tableau, exemple : à l'âge de **8 ans**, les garçons comme les filles grandissent en moyenne de **6 cm / an**.

1. Pour pouvoir plus facilement décrire et comparer la croissance des filles et des garçons, il faut construire un graphique :

- ouvre **Open office « Calc »**

- Copie ce tableau dans ton document « calc », puis **sélectionne l'ensemble du tableau** pour représenter ces résultats sous forme d'un **graphique en lignes**.

Pour cela, après avoir choisi graphique « **en ligne** » (choisir lignes et points) , coche et complète correctement les fenêtres de dialogue correspondant aux étapes 2 et 4 (ne rien changer à la fenêtre 3) de façon à obtenir un graphique tel que celui ci-dessous (réfléchis et fais des essais...).



**Supprime** ensuite les consignes en vert et le modèle ci-dessus, puis colle à la place ton graphique.

## 2. Analyse du graphique :

- Globalement, comment évolue la croissance entre 6 et 18 ans ? Décris bien les trois phases que l'on peut voir sur les courbes, SANS différencier garçons et filles.
- On appelle « pic de croissance » le moment où la croissance est la plus importante. A quel âge ce pic se situe-t-il en moyenne chez les garçons ? Chez les filles ?
- Peut-on dire que la croissance et la taille sont des caractères sexués (= différents selon le sexe) ? Justifie ta réponse en citant deux différences entre la croissance des filles et celles des garçons.

**A2. Autres transformations physiques observables** : les périodes d'apparition indiquées pour chacun des caractères sont celles observées sur 75% de la population → environ 25% des jeunes débutent leur puberté soit plus tôt soit plus tard sans qu'il y ait la moindre anomalie.

D'après le doc c p. 120, et selon le modèle ci-contre, construis ci-dessous un tableau pour indiquer, pour les **filles** et pour les **garçons** :

- les **transformations** physiques liées à la puberté
- l'âge de début de la puberté (entre ... et .... ans)
- l'âge du **pic de croissance** (question A1 ci-dessus).

	GARÇONS	FILLES
transformations physiques liées à la puberté		
âge de début de la puberté		
âge du pic de croissance		

**Remarque** : l'ensemble de ces transformations physiques différentes pour les filles et les garçons, correspond aux caractères sexuels secondaires = caractères de différenciation sexuelle n'apparaissant qu'à la puberté.

## **B. Quels sont les signes montrant que les organes reproducteurs ont évolué et deviennent fonctionnels ?**

### **B1. Les appareils reproducteurs commencent à fonctionner :**

D'après les doc e et f p. 121 : quels sont les signes qui, chez le garçon et chez la fille, indiquent que l'appareil reproducteur a commencé à fonctionner (= que le garçon ou la fille est devenu capable de se

reproduire) ?

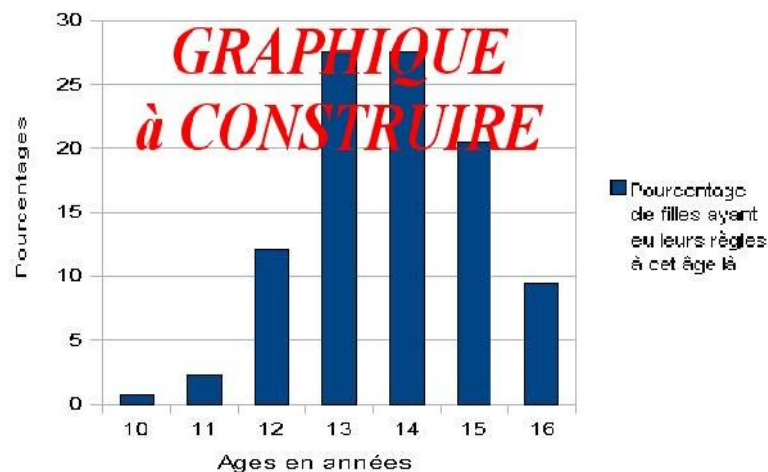
## B2. Apparition des premières règles chez les filles :

Âge en années	10 ou moins	11	12	13	14	15	16 et plus
Pourcentage de filles ayant eu leurs premières règles à cet âge là	0,7	2,3	12,1	27,5	27,5	20,5	9,4

Lecture du tableau, exemple : **12,1 %** des filles ont leurs premières règles à l'âge de **12 ans**.

1. Construire un graphique : dans **Open office « Calc »**, copie ce tableau, puis **sélectionne l'ensemble du tableau** pour représenter ces résultats sous forme d'un **graphique en colonnes**.

Pour cela, après avoir choisi graphique « en colonnes », coche et complète correctement les fenêtres de dialogue correspondant aux étapes 2 et 4 (ne rien changer à la fenêtre 3) de façon à obtenir un graphique tel que celui ci-dessous (réfléchis et fais des essais...).



Supprime ensuite les consignes en vert et le modèle ci-dessus, puis colle à la place ton graphique.

## 2. Analyse du graphique :

- Quels sont les deux âges auxquels le plus de filles ont leurs premières règles ? Au **total**, combien de filles (en pourcentage) commencent à avoir leurs règles sur ces deux années là ?
- En pourcentage, combien de filles ont leurs règles **avant** 12 ans ? **Après** 15 ans ?
- Pour les garçons, précise vers quel âge en moyenne ont lieu les premières éjaculations (**doc e p. 121**)

## Bilan : principales étapes de la puberté

**Insère ici l'illustration « puberté chgts »** que tu trouveras dans le serveur élève, dossier SVT / BLANC. Modifie sa taille si nécessaire.

**Remarque** : cette période est aussi marquée par des changements de comportement (relation avec les parents et avec les autres en général, évolution de la personnalité, etc...). A ce sujet, tu peux aller voir <http://www.filsantejeunes.com/>

## A la fin de ce travail :

1. Vérifie que tu as supprimé toutes **les consignes** y compris celles qui sont tout en haut de la première page, et que tu as mis ton **NOM** en haut de la page 1.

2. Vérifie la **présentation** : elle compte dans la note.

les réponses doivent toutes être en **NOIR** et **PAS EN GRAS**, (ni en italique), il doit toujours y avoir un interligne entre les sous-titres et les réponses, jamais de titre en bas d'une page... , et corrige l'**orthographe**.

*Pour que les fautes repérées par le correcteur orthographique soient automatiquement soulignées : clique dans la **barre de menu** (en haut) sur « **Outils** » / « **Orthographe et grammaire** » / « **Options** » et coche « vérifier l'orthographe au cours de la frappe ».*

**Ton travail ne DOIT PAS FAIRE PLUS de 2 PAGES** (sans compter ces consignes en rouge qui doivent rester page 3). Tu peux supprimer des interlignes, ajuster la taille des images, graphiques... et, si nécessaire, supprimer le dernier paragraphe = la remarque qui est après le bilan.

**SAUVEGARDE ton document.**

3. **IMPRIME UNIQUEMENT la PREMIÈRE PAGE de ton travail.**

4. **Ferme le fichier** que tu as utilisé pour faire le graphique, **SANS LE SAUVEGARDER** (il ne sert plus à rien).

5. **Ferme ton document de travail**, et fais un **COUPER-COLLER** pour le déplacer du bureau dans **A RENDRE / BLANC-SVT / ta classe**.

Avant de **fermer la session**, vérifie qu'il ne reste plus aucune trace de ton travail sur le bureau !

*Évaluation B2I :*

- C 1.2 accéder aux logiciels et documents
- C1.3 organiser les espaces de stockage
- C 1.5 - C 1.6 (enregistrer sous, paramétrer l'impression ...)

- C 3.1 mise en forme texte
- C 3. 3 insérer une image, un tableau ... dans un texte
- C 3.5 réaliser un graphique