CONSIGNES POUR REALISER UNE COURBE

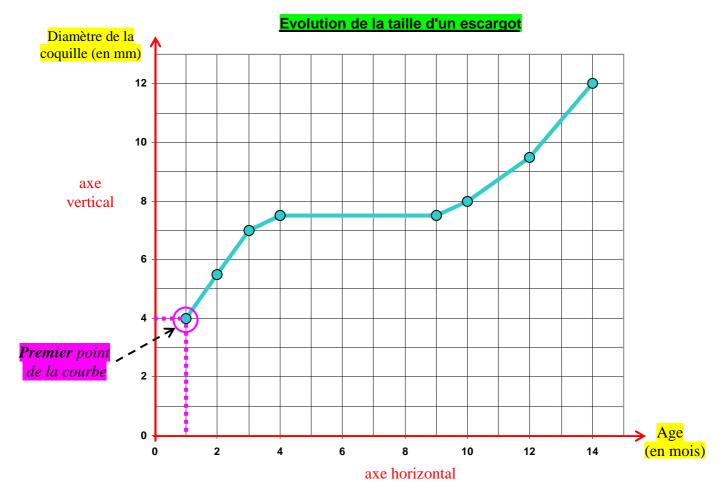
1. Tracer les <u>AXES</u> = <u>flèches</u>.

Prévoir à l'avance une taille suffisante pour chacun des axes en tenant compte des consignes et de la plus grande valeur à inscrire. **Attention à ne pas inverser axe vertical et axe horizontal!**

EXEMPLE = courbe de la TAILLE d'un ESCARGOT (voir ci-dessous) :

- Axe vertical = DIAMETRE COQUILLE \rightarrow 1 carreau pour 1 mm Valeur la plus grande = $12 \rightarrow$ longueur de l'axe = 13 carreaux
- Axe horizontal = AGE \rightarrow 1 carreau pour 1 mois Valeur la plus grande = 14 \rightarrow longueur de l'axe = 15 carreaux
- 2. Inscrire au bout de chaque axe, après la flèche, les « noms des axes » = ce que chacun représente, sans oublier de mettre les unités $\rightarrow VOIR$ CI-DESSOUS.
- **3.** <u>Graduer</u> les axes en respectant les consignes = placer quelques valeurs pour se repérer.
- **4.** Ecrire le <u>titre</u> de la courbe = ce qu'elle représente. Titre = <u>souligné</u>.
- 5. Placer les points AU CRAYON A PAPIER, puis tracer la courbe en reliant ces points, toujours au crayon, soit « à main levée » soit à la règle. On commence la courbe par le premier point connu.

 EXEMPLE TAILLE d'un escargot : la première mesure a été faite à 1 mois, on ne connaît pas la taille avant → on commence la courbe à la première valeur connue = 1 mois / 4 mm.



NE PAS OUBLIER L'OBJECTIF : ce n'est PAS la courbe en soi qui nous intéresse, mais les <u>informations</u> qu'elle peut nous donner à propos de **ce qu'on a mesuré** : la courbe va nous permettre de **lire des <u>valeurs</u>**, et de **décrire l'évolution** de la grandeur mesurée.

→ Exemple de la courbe ci-dessus : on voit par exemple que « à 10 mois le diamètre de la coquille était de 8 mm », et que « sa taille a augmenté régulièrement sauf du 4ème au 9ème mois où elle est restée constante ».