

L'ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME

QUI ?

Tous les élèves de 6^e

QUAND ?

En septembre

POURQUOI ?

Avoir une connaissance précise
des compétences des élèves
pour les aider à mieux apprendre

COMMENT ?

Sur support numérique
(les adaptations et les outils de compensation
habituels des élèves ayant des besoins éducatifs
particuliers sont mis en œuvre)

L'évaluation se compose de 2 séances non consécutives
et d'1 épreuve individuelle

FRANÇAIS

1 séance collective de 1 heure*
et 1 épreuve individuelle de 1 minute

- ✓ Compréhension de l'oral
- ✓ Compréhension de l'écrit
- ✓ Étude de la langue
- ✓ Lecture à voix haute



* Dont 10 minutes de préparation
et 50 minutes de passation

MATHÉMATIQUES

1 heure*

- ✓ Nombres et calculs
- ✓ Grandeurs et mesures
- ✓ Espace et géométrie



Résultats

La correction est **automatisée**.

Un bilan individuel est partagé
avec l'élève et sa famille.

NOUVEAUTÉ

Toutes les réponses
au test de résolution
de problèmes,
d'automatismes,
de compréhension
de l'écrit et de lexique
sont disponibles.



Accompagnement

L'enseignement est adapté aux besoins
des élèves grâce :

- à l'**accompagnement personnalisé**
dans la classe
- à **Devoirs faits*** en dehors de la classe
- aux **Vacances apprenantes*** pendant
les vacances scolaires

* pour les élèves volontaires

